



De leerlingenraad

De leerlingenraad wordt gevormd door: Tomas, Tara, Berndt, Rosa, Justin en Nick.

De leerlingenraad heeft aangegeven dat ze het schoolplein graag uitgebreid zien worden met een 'nestschommel' en met een podium van zitelementen voor de buitenlessen. Daarbij leek het hun leuk om achter de zitelementen mogelijkheden te hebben om verstoppertje te spelen, waarbij ze ook graag gebruik willen maken van gevlochten schuttingen van wilgentenen. Mooie ideeën. Een aantal ervan willen we met de leerlingen van onze school ook daadwerkelijk uitvoeren. Met deze enthousiaste leerlingen gaat dat zeker lukken. Eerst moeten we plannen maken om de financiering rond te krijgen en het materiaal te verzamelen. We hebben uiteraard ook doorgesproken waar de leerlingenraad trots op is:

De tafeltennistafel wordt veel gebruikt om overspelend met de bal allerlei verschillende spelvormen uit te voeren. De pannakooi is altijd gevuld met voetballers. Het klim en klautertoestel is populair om in te spelen en in combinatie met de hekken wordt 'voetje van de vloer' hier vaak gespeeld. De zandbak, schommels en verschillende balspellen staan altijd in de belangstelling. Kortom: Kinderen en leerkrachten kunnen genieten van de ruimte om de school. En willen deze nog mooier maken!

Daarnaast hebben we met de leerlingenraad afgesproken een paasviering, Paascrea en paaslunch op donderdag 14 april te organiseren. Afgesproken is dat dit samen met het team en de ouderraad (AC) opgezet wordt.



Zelftesten

Alle leerlingen van de groepen 5 – 8 kunnen per week 2 zelftesten - op verzoek - meekrijgen. Zelftest afnemen hoeft in de nieuwste regelgeving alleen nog maar bij klachten! Vandaag 21 maart waren er in groep 7 / 8 nog wel meerdere leerlingen met een positieve test uitslag. Het gaat dus nog steeds ook hier nog rond. Blijf alert!



Ouderbijdrage, schoolreisgeld en donateurschap

In de bijlage de informatie over ouderbijdrage, schoolreisgeld en donateurschap.

Wel graag openen, doorlezen en graag z.s.m. regelen / overmaken



Bijbelse verhalen De onderstaande verhalen worden door de leerlingen ook getekend en ingekleurd, om vervolgens in de kerk te Berghuizen tijdens de dienst toegelicht te worden.

Week 12: 21 – 25 maart *Op je tenen*. Marcus 8: 27 - 9:29 Geloven is af en toe op je tenen staan: nieuwsgierig zijn, iets willen zien, maar ook ergens je best voor doen. In de verhalen van deze week praat Jezus met zijn leerlingen over wie hij is. Je moet 'op je tenen staan' om daar iets van te begrijpen. Op een hoge berg verandert Jezus van gedaante en verschijnen Mozes en Elia. Terug beneden geneest Jezus een zieke jongen.

Week 13: 28 maart - 1 april *De hoofdprijs* Marcus 10: 13-27 en 35-45 Jezus laat de kinderen bij zich komen; voor zulke mensen is het koninkrijk van God. Als een rijke man komt vragen hoe hij deel kan krijgen aan het eeuwige leven, vertelt Jezus hem dat hij al zijn rijkdom weg kan doen. Dan krijgt hij echt de hoofdprijs! Onderweg naar Jeruzalem vragen twee leerlingen of ze later een ereplaats naast Jezus zullen krijgen. Jezus vertelt dat je in Gods ogen belangrijk bent als je anderen dient.

Oog voor
het kind

Week 14: 4 – 8 april *Ben jij hier de baas?* Marcus 10: 46-52, 11: 1-10 en 12: 1-12 De blinde Bartimeüs laat zich niet het zwijgen opleggen. Hij roept Jezus aan als 'Zoon van David' – een koning dus! Ook bij de intocht in Jeruzalem wordt Jezus toegejuicht als koning. Later vertelt Jezus een verhaal over een wijngaardenier die zijn knechten en zijn zoon stuurt om de opbrengst op te halen. Als de oppassers hem doden, zal de wijngaardenier zelf komen om het recht te herstellen.

Week 15: 11 – 15 april *Ik geef je alles* Marcus 14: 1-25 en 16: 12-25 Een vrouw zalft Jezus met dure olie. Jezus vertelt dat één van zijn leerlingen hem zal verraden, hij wordt gearresteerd in de hof van Getsemane. Na een verhoor bij de hogepriesters en bij Pilatus wordt Jezus ter dood veroordeeld en gekruisigd. Maar op de derde dag maakt God een nieuw begin: het graf is leeg, Jezus leeft!



Agenda

Maand april: We besteden aandacht aan ons NME thema project 'Bijen'.

11 april : Peutergymnastiek

14 april : Paasviering in de klassen (leerkrachten regelen dit) en Paaslunch, verzorgd door de AC. Ook Paascrea op de dag zelf en de weken hieraan voorafgaand. Informatie volgt via Parro

15 – 18 april: Paasvakantie

19 – 21 april: Cito eind- en entree toets

22 april: Koningsspelen. Informatie volgt via Parro

22 april: einde verstrekking gratis schoolfruit

27 april: Koningsdag: Voetbaltoernooi in Koekange voor de groepen 3 – 8. Indien er voldoende opgave is.

4 mei: Dodenherdenking. Bovenbouw leerlingen werken hier jaarlijks aan mee.

25 april tot en met 8 mei: Meivakantie

23 mei: Combinatiegroepen worden gefotografeerd door de schoolfotograaf.

25 mei: Sportdag samen met de Rozebottel

Peutergym Op onderstaande data komt Ingeborg Hoge de peutergym op de Prins Johan Frisoschool verzorgen. De lessen starten om 11.00 uur .Hieronder vindt u de data waarop de gymlessen plaatsvinden.

11 april 2022

30 mei 2022

4 juli 2022



Hoe u uw kind kunt helpen bij het lezen en het leren begrijpen van teksten

Voor kinderen op school wordt lezen en later ook met name **begrijpend lezen** een steeds belangrijker vak. Begrijpend lezen is het kunnen begrijpen van geschreven teksten. Eigenlijk is het veel meer dan een vak, je hebt het immers overal voor nodig. We lezen allemaal de hele dag ongemerkt, met steeds weer een ander doel. Hoe kunt u als ouder(s) uw kind hierbij nu helpen? Hieronder geven we als school wat tips

Om teksten te kunnen begrijpen is het allereerst belangrijk voor een kind om **technisch vlot en goed te kunnen lezen**. Leesteksten moeten dus goed te begrijpen zijn voor uw kind. Let daar op bij het uitzoeken van boeken in de bibliotheek. Het is aan te raden om uw kind thuis dagelijks hardop te laten lezen t/m het beheersen van AVI E6. Blijf (daarna) als ouder(s) ook voorlezen; kinderen hebben er veel baat bij om te horen hoe u omgaat met lastige woorden of spannende stukjes. Ook kinderen die goed technisch lezen, blijven voorbeelden nodig zijn om nog beter te worden in lezen, blijkt uit onderzoek.



Oog voor
het kind

Daarnaast is **kennis van de wereld** een vereiste. In je hoofd koppel je als kind nieuwe kennis uit teksten aan bestaande kennis. Zo kun je informatie beter onthouden. Kinderen die veel kennis over de wereld hebben, kunnen verbanden sneller maken en daardoor teksten eerder doorgronden. Het is dan ook belangrijk om kinderen veel kennis mee te geven. Als ouder(s) kunt u bijvoorbeeld heel goed samen met uw kind(eren) het Jeugdjournaal, het Klokhuis of Schooltv kijken. Zo werkt uw kind op een leuke manier aan kennis van de wereld.

Na afloop is het dan goed om vragen te stellen over bijvoorbeeld wat de gevolgen kunnen zijn van het nieuws of waarom dingen gebeuren. Ook kunt u uw eigen mening geven, zodat uw kind de wereld om zich heen beter leert begrijpen en verbanden leert leggen. Maar trek er ook samen op uit met uw kind, praat vervolgens over wat er onderweg te zien is of ga samen eens naar een museum. Bekijk dan vooraf eens de website en stel vragen wat er te doen is, wat het kind wil gaan leren of wat het al weet. Kortom; zoek samen dingen uit om hen zo verbanden te leren leggen. Met de groepen 7 en 8 zijn wij mede om deze reden onlangs naar het Rijksmuseum geweest. Dit leidde al tot leuke gesprekken ter plaatse, maar ook later op school en vast ook thuis. Kinderen vinden Nemo, een Ontdekhoeck of het Kinderboekenmuseum ook vaak interessant en leren zo over van alles en nog wat. Veel musea zijn tegenwoordig ook gratis voor kinderen. Ook kunnen er kranten of tijdschriften gelezen worden zoals *Kidsweek*, *Zo zit dat*, *Wild van Freek* of de *Sam Sam* (actuele teksten over burgerschap en de wereld ons om heen, die we vanaf groep 5 ook op school behandelen).

Tot slot is het bij het bij begrijpend lezen van groot belang om een **grote woordenschat** te bezitten. Als je als kind veel woorden kent, is het gemakkelijker om teksten te lezen en te begrijpen. Anders is het kind vooral bezig om betekenis van woorden te zoeken, wat ten koste gaat van het begrip van de tekst. Veel woorden kennen is dus belangrijk om teksten goed te kunnen begrijpen. Als ouder(s) kun je het aantal woorden van een kind ook uitbreiden door naast het voorlezen ook de tijd te nemen om samen bijvoorbeeld een site door te nemen. Gebruik daarbij gewone woorden en geen 'kindertaal'.

Dit zijn de drie essentiële voorwaarden om teksten te kunnen lezen en uiteindelijk ook te begrijpen. Begrijpend lezen is geen vak dat een kind zelfstandig kan doen. Door samen te praten, overleggen, voor te doen en na te doen leert het kind het meest. Het zou geweldig zijn als we dat samen als ouder(s) en school blijven oppakken, zodat uw kind er de vruchten van zal plukken op school én in de toekomst!



Oog voor
het kind